

Ferguson, Ever in Afrika - verleentheid of geleentheid?  
**Cultural diversity in Africa - embarrassment or opportunity?**  
 Potchefstroom:IRS.PU vir CHO.1991. 261 bladsye'prys R 25.00 (bestel  
 direk van IRS.)

Hoe kan kultuurverskeidenheid en kultuurkontak so hanteer word dat die negatiewe so ver moontlik vermy en die positiewe as wins verkry word? Hoe kan ons van 'n verleentheid 'n geleentheid maak? Vanuit verskillende hoeke word daar dan na die onderwerp gekyk. Kultuurverskeidenheid in (Suid-) Afrika word onder die loep geneem. Perspektiewe ten opsigte van kruis-kulturele kommunikasie in suidelike Afrika word oorweeg. Die stryd tussen die Christendom, Islam en tradisionele Afrika kulture word bespreek. Kultuur, sosiale waardes en ontwikkeling in Afrika word oorweeg en die boek sluit af met enkele oordenkings.

Die aanpak wek onmiddellik belangstelling. Die artikels is prikkelend. Dit is 'n wye onderwerp en daar is gepoog om aan al die aspekte van die onderwerp reg te laat geskied. Daar is gepoog om vanuit verskillende kultuurgroepe bydraes te verkry om die veld wat gedek word so ruim as moontlik te maak. Besonder insiggewend is die artikels van M Elaine Botha "Voorwaardes vir kultuurbewaring." Vanweë die perpektief op kultuur en politiek en M.L. Dancel "The encounter between Christianity and traditional African culture: accomodation or transformation?" vanweë die besondere aard van hantering van kultuur in die Afrika Onafhanklike Kerke.

Die oorsigtelike aard van verskeie artikels beteken dat die onderwerp nie in diepte bespreek word nie, veral die tweede hoofdeel ontkom nie daaraan nie. Die perspektiewe is nie diepgaande genoeg nie. Die vraag kan ook gestel word of daar eenheid tussen die verskillende dele gehandhaaf word. Word die boek nie maar net die samebundeling van verskeie standpunte wat nie 'n geheelbeeld vorm om die lesers te help om inderdaad 'n duideliker prentjie oor die probleem te verkry nie? Kan kulture werklik met mekaar vergelyk word op die wyse wat BJ Van der Walt dit doen? Word daar deur hom genoeg aandag gegee aan die dinamiese aspek van kultuur en aan oorgange en ontwikkeling wat voortdurend voorkom?

Ten spyte van die enkele besware word die boek vir 'n wye leserskring aanbeveel.

PV

Strauss, P.J. 1992. *P. de B. Kock. Prediker-filosoof in die greep van die Reformasie.* (Wetenskaplike bydraes van die PU vir CHO Reeks F2. Brosjures van die Instituut vir Reformatoriese Studie Nommer 53) Potchefstroom PU vir CHO.

Die outeur slaag daarin om in hierdie kort werkie met fyn aanvoeling, begrip en waardering die beminde prediker en dosent P. de B. Kock in herinnering te roep. Sedert die resensent prof. P. de B. Kock leer ken het, het sy agting en liefde steeds toegeneem totdat die leermeester ons ontval het. Die deurlees van hierdie publikasie het opnuut kom onderstreep dat dit 'n groot voorreg was om die mens P. de B. Kock nie alleen in die klas as leermeester te kon hê nie, maar ook buite klasverband - in die gange van die lesinglokale en op die kampus waar ons dikwels mekaar raakgeloop het - as 'n vriend wat kan verstaan.

Die biografiese besonderhede word goed versorgd aangebied en met waarderende opmerkings verryk. Soos uit die subtitel ver wag kan word, word groot klem gelê op die Reformatoriese gedagtegroei en bydraes van ons prediker-filosoof. Tog wil ek 'n enkele aspek van sy jeugjare van naderby belig. Hy was een van die arm studente soos so baie van ons nog selfs in die sestigerjare was. Deur toewyding en hardewerk het hy vir hom 'n akademiese staanplek oopgebreek. In hierdie dae wanneer dit byna as 'n reg opgeëis word dat studente van alle vermeende materiële ondersteuning tot oorlopendsvol verseker moet wees voordat hy sy boeke oopmaak, is dit gerade juis nodig om kennis te neem dat studentwees ook sonder die blink motors en ander weeldeartikels kan plaasvind.

Die boekie word afgesluit met 'n herdruk van 'n artikel in *Tydskrif vir Christelike Wetenskap* oor die christelike mensbeskouing vanwaaruit die mens opvoedkundig korrek bereik kan word, soos P. de B. Kock dit verwoord het.

Van harte aanbeveel vir almal wat iets van die Suid-Afrikaanse reformatoriese denke wil leer en vir almal wat die finansiële posisie van ons land en die studentelewe van vroeër vergeet het.

SJPK

Van der Walt, J.L. en Du Toit, S.C. 1992. *J. Chr. Coetzee. Reformatoriese opvoedkundige*. (Wetenskaplike bydraes van die PU vir CHO Reeks F2: Brosjures van die Instituut vir Reformatoriese Studie Nommer 56)  
Potchefstroom: PU vir CHO.

Hierdie werk in 'n reeks *Moderne Reformatoregalery* bied 'n kort en insiggewende oorsig oor die lewe en werk van J. Chr. Coetzee en sy bydraes tot die opvoedingsteorie en opvoedkundige wetenskapsteorie. Uit sy werk spreek sy Christelike lewens- en wêreldbeskouing. As die gelowige kind van God het hy 'n reformatoriese lewensvisie gehad wat sy opvoedkunde in die lig van die Woord van God laat beoefen het. Daarom kom sy voor-teoretiese grondslae duidelik uit: sy oortuiging oor God en oor die rol van die Heilige Skrif; sy Christelike beskouing wat ook die beskouing oor die samelewing en die mens raak; en sy denke oor kennis en kennisverkryging. Aandag is gegee aan die opvoedingsfilosofiese vrae soos die wese, doel, inhoud en metode van die opvoeding; identiteit van die opvoedeling en opvoeder; die rol van die samelewingstrukture in die opvoeding en die vryheid, gesag en tug in die opvoedingshandeling. In sy wetenskapsbeskouing sluit Coetzee aan by die "modale aspekte" van die werklikheid (sonder om dit so te noem). Hy het aanvaar dat die Calvinistiese denke reg op 'n eie opvoedingsteorie en -praktyk het - gegrond op sy eie lewensbeskoulike vertrekpunt.

Die werk sluit af met 'n waardering van die werk van Coetzee.

Vir persone wat belangstel in die opvoeding volgens Reformatoriese visie en die geskiedenis van die opvoeding kan die werk nie sterk genoeg aanbeveel word nie.

SJPK